**Береги книгу!**  
 **Уважаемые родители!**

*Очень прошу вас обратить внимание на сохранность учебников ваших детей!*

*Чем дольше мы с вами вместе сохраним школьные учебники,*

*тем меньше вам придется тратить свой бюджет, покупая учебники!*

*Во избежание потерь и порчи учебников, каждый учебник должен быть аккуратно подписан ручкой! На каждом учебнике должна быть обложка!*

Меры по сохранности фонда учебников:  
В связи с формированием библиотечного фонда учебников, приобретенного на бюджетные средства, увеличением стоимости учебников и увеличением срока их использования (более 4 лет):  
1. Ответственность за комплектование, учет, сохранность и обмен несет школьный библиотекарь.  
2. Учет и сохранность в каждом классе проводит классный руководитель совместно с библиотекарем.  
3. Ответственность за сохранность учебников каждого ученика несут сами учащиеся, а также их родители  
4. В течение срока пользования учебник должен иметь прочную, твердую обложку, защищающую учебник от повреждений и загрязнений.  
5. Запрещается оклеивать учебники ламинированной пленкой во избежание повреждения обложки и форзаца.  
6. Запрещается делать в учебнике пометки карандашом, ручкой и т.д.  
7. Запрещается вкладывать в учебник посторонние предметы: авторучки, линейки, тетради, вырывать и загибать страницы.  
8. Дома рекомендуется хранить учебники в отведенном для них месте, недоступном для маленьких детей и домашних животных, отдаленном от источников огня и влажности.  
9. При получении учебника в библиотеке необходимо внимательно его осмотреть, по возможности устранить недочеты. Если учебник не подлежит ремонту - обратиться в библиотеку для замены учебника, или отметке о недостатках. В конце учебного года претензии о недочетах не принимаются, и вина возлагается на учащегося.  
10. Ремонт производить только клеем ПВА, ПФ, клеем-карандашом. Бумага должна быть белой, тонкой. Учебник, отремонтированный некачественно, возвращается для повторного ремонта.  
11. Родители и учащиеся должны сохранить в течение года все учебники целыми, без разрушения сшивки книги, с наличием всех страниц без записей и пометок.  
12. В случае порчи учебника, на родителей будет наложен штраф в виде замены непригодного для пользования учебника - новым, равнозначным  
  
**КАЛЕКИ В БИБЛИОТЕКЕ**

**Сергей МИХАЛКОВ**

Открыт в библиотеке  
Больничный книжный зал.  
Какие тут калеки!..  
Ах, кто бы только знал!

Лежат они, бедняги,  
На полках вдоль стены,  
И в шелесте бумаги  
Их жалобы слышны:  
— Вчера мои страницы  
Листал один студент:  
Мне вырезал таблицы  
Какой-то инструмент!

Была я четверть века  
Читателям верна,  
А без таблиц — калека,  
Кому теперь нужна?!

— Я жертва аспиранта! —  
Печальный слышен стон, -  
В науку без таланта  
Решил прорваться он;  
Сначала он по строчкам  
Меня переписал,  
Потом, поставив точку,  
Вдруг взял и искромсал!

Немало диссертаций,  
Что у меня в долгу....  
Но жить без иллюстраций  
Я просто не смогу...

— А мне как быть, соседка?  
Вздохнул тяжелый Том. —  
Я выдавался редко,  
Да и не всем притом!

Недавно в зал читальный  
Пришел один доцент.  
Он предъявил нахально  
Чужой абонемент!

Я выдан был нахалу —  
Он взял меня, как зверь...  
А что со мною стало,  
Вы видите теперь...

Раскрылся Том старинный  
(Он, к счастью, был спасен!).  
И страшною картиной  
Был каждый потрясен:  
Под стать татуировке,  
С полей его страниц  
Глядели зарисовки:  
И женские головки,  
И клювы разных птиц...

Стоят в библиотеке  
На полках вдоль стены  
Те книги, что навеки  
Людьми оскорблены.

Не теми, что над книгой  
Задумчиво сидят,  
А теми, что на книгу  
Как хищники глядят.

Ни должностью, ни званьем  
Ни тем и ни другим  
Ни на одном собранье  
Не оправдаться им!

**ПЕРЕПЛЕТЧИЦА**

**Борис ЗАХОДЕР**

Заболела эта книжка:  
Изорвал ее братишка.  
Я больную пожалею:  
Я возьму ее и склею!

**Родители, вместе с детьми попробуйте для себя ответить на вопросы:**

1. Знаете ли вы, сколько стоит новый учебник?(300 – 700руб.)  
2. Сколько учебников вам приходится ежегодно покупать?  
3. Огорчаетесь ли, если получаете учебники в плохом состоянии?  
4. Стремитесь ли сохранить учебники в хорошем состоянии?  
6. Ремонтируете ли вы учебники?

|  |
| --- |
| **Памятка о бережном отношении к учебнику** |
| **Дорогие ребята!**  Каждый день вы берете в руки учебники, которые открывают вам путь к вершинам познания. Смело вступайте в увлекательный мир знаний. Образование, которое вы получите, станет вашим богатством, На всем этом пути рядом с вами будет ваш **учебник.**  **Учебник ваш друг и помощник**.  В его создание вложен труд многих людей.  **Помните**, что после вас им будут пользоваться ваши младшие товарищи.  **Бережно и аккуратно сохраняйте его.** Для защиты обложки необходимо обернуть учебник, чтобы не мазать лист пользуйтесь закладкой. Дома храните учебник на книжной полке. В конце учебного года проверь учебник, приведи в порядок и не забудь сдать в библиотеку.  **Докажите, что ваши учебники лучшие**.  **Единые требования к учащимся по использованию и сохранности учебников:**  1.   **Оберни учебник специальной обложкой**  2.   **Заполни паспорт**  3.   **Имей закладку**  4.   **Не клади в учебник карандаш, ручки и другие предметы**  5.   **Не загибай углы, не рви, не рисуй, не делай никаких пометок**  6.   **Не перегибай учебник**  7.   **Испорченный или утерянный учебник обязан восстановить**  8.   **Если книга порвалась – подклей ее**  **Прошу родителей проконтролировать!**  **Школьный библиотекарь** |

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

***ОГРОМНАЯ ПРОСЬБА ОБРАТИТЬ  ВАШЕ ВНИМАНИЕ НА СОХРАННОСТЬ УЧЕБНИКОВ ВАШИХ ДЕТЕЙ!ПОСМОТРЕТЬ К КАКОМ СОСТОЯНИИ ВАШИ ДЕТИ ВОЗВРАЩАЮТ ИХ В ШКОЛЬНУЮ БИБЛИОТЕКУ.ЧЕМ ДОЛЬШЕ МЫ С ВАМИ ВМЕСТЕ СОХРАНИМ ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ,ТЕМ МЕНЬШЕ ВАМ ПРИДЕТСЯ ТРАТИТЬ СВОЙ БЮДЖЕТ, ПОКУПАЯ УЧЕБНИКИ ВЗАМЕН ИСПОРЧЕННЫХ!***

**Дорогой друг!** 

**Всегда и везде тебя окружают книги: дома, в школе, в библиотеке. Ты любишь читать, а умеешь ли ты беречь книгу?!**

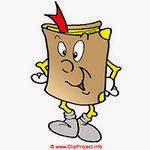
**Если бы она заговорила, то сказала бы тебе:**

«Пожалуйста, не трогай меня грязными руками: мне это очень неприятно. Я не привыкла быть неряхой.

   Дома найди для меня место на книжной полке.

«Одень» меня в обложку, прячь от дождя и снега – я боюсь влаги.

   Переворачивай мои страницы за правый верхний уголок.

[](http://2.bp.blogspot.com/-Svc_6sCsPYI/UyGE4P3xMtI/AAAAAAAAAFY/4sV22YzttGM/s1600/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BA%D0%B0.jpg)   Не пиши на мне ни ручкой, ни карандашом: это портит мой внешний вид.

   Не ставь на меня локти во время чтения.

  Чтобы  не выпадали листы, не перегибай меня.

   Не загибай уголки у страниц, не клади в меня карандаш, линейку – пользуйся закладкой.

   Не вырывай мои листы, не вырезай картинки.

Не читай во время еды».

Две книжки

Однажды встретились две книжки.

Разговорились меж собой.

«Ну, как твои делишки?» -

одна спросила у другой.

«Ох, милая, мне стыдно перед классом:

Хозяин мой обложки вырвал с мясом,

Да что обложки.… Оборвал листы.

Из них он делает кораблики, плоты и голубей.

              Боюсь, листы пойдут на змей,

тогда лететь мне в облака.

А у тебя целы бока?»

«Твои мне не знакомы муки.

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

сел ученик читать меня.

А посмотри-ка на мои листочки:

на них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу –

о них и говорить-то неприлично.

Зато и я его учу

не как-нибудь,  а на отлично».

В басне этой нет загадки,

расскажут напрямик

И книжки и тетрадки,

какой ты ученик.

*С.Ильин*

**Заповеди читателя**

**Не читай все книги на один лад: справочники и энциклопедии – пища для ума, а рассказы, стихи и сказки – пища для души.**

**Способ чтения должен соответствовать цели чтения: хочешь больше знать – читай с карандашом, делай пометки, выписки.**

**Пользуйся оглавлением.**

**Не жалей на чтение ни времени, ни сил.**

**Прочитав книгу, сформулируй для себя, о чём она, и запиши.**

**Сравни новые знания с тем, что тебе было известно до знакомства с книгой.**

[](http://2.bp.blogspot.com/-Eg6XUVA91uc/UvR7QBJJSXI/AAAAAAAAAA0/h_6AXLAiors/s1600/%D0%BA%D0%BD.jpg) **ПАМЯТКА О СОХРАННОСТИ   
  ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ**

Дорогой друг!

      Ты получил во временное пользование учебники – школьную собственность. От тебя зависит, будут ли учебники опрятными и ими смогут пользоваться другие ученики. Каждая сделанная тобой пометка искажает содержание материала, наносит вред учебному процессу.   
     Оберни книги, вырази им, таким образом, благодарность, и ты продлишь их жизнь в школе.   
     Помни, воспитанный, культурный человек не может быть небрежным по отношению к книге – источнику знаний!

Главный помощник в учёбе – учебник,

Он молчаливый и добрый волшебник,  
Знания мудрые вечно хранит,  
Ты сбереги его праздничный вид!  
Сразу в обложку его оберни,

Ручкой не пачкай, не рви и не мни,  
Славный учебник научит всему,  
Будь благодарен за это ему! 