

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сельментаузенская средняя общеобразовательная школа »**

**План
внеурочной деятельности на уровне НОО**

| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | Наименование программы ВД | Классы | | | | |
|---|---|--------|----|----|----|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего часов |
| Дополнительное изучение учебного предмета | «Funny English» («Забавный английский») | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Путешествие в сказку» | 1 | 1 | | | 2 |
| | «Радужный мир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Театральная студия «Родничок» | | | 1 | 1 | 2 |
| | Проектная мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Профориентационная работа | «Тропинка в профессию» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Функциональная грамотность | «Учимся для жизни» | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Разговоры о важном» | «Час общения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Шахматы» | | | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно -оздоровительное | «Час здоровья» | 1 | 1 | | | 2 |
| Итого часов | | 9 | 10 | 10 | 10 | 39 |

Пояснительная записка Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также с учётом планируемых результатов, отражаемых в Рабочей программе воспитания школы.

Внеурочная деятельность в школе на уровне начального общего образования направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы и программы воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется **в целях** формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, воспитатель, тьютор и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития их творческих интересов, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том

числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

| Направление | Решаемые задачи |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. |

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляются в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно- ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско- краеведческая деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.)

В соответствии с принципом учета потребностей учащихся и их родителей были выявлены запросы родителей и учащихся методом анкетирования, соотнесены запросы с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы. Запрос сформулирован через протоколы родительских собраний и выявил следующую структуру организации внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования не превышает объём 10 часов в неделю, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования рассчитывается с учетом требований и составляет 1317 часов (п.32.2 ФГОС НОО – 2021- до 1320 часов).

| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | Наименование программы ВД | Классы | | | | |
|---|---|--------|---|---|---|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего часов |
| Дополнительное изучение учебного предмета | «Funny English» («Забавный английский») | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | «Радужный мир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Путешествие в сказку» | 1 | | | | 1 |
| Профориентационная работа | «Тропинка в профессию» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Функциональная грамотность | «Учимся для жизни» | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Разговоры о важном» | «Час общения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно -оздоровительное | «Час здоровья» | 1 | | | | 1 |
| Итого часов | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в соответствии с Положением о внеурочной деятельности в различных формах.

| № | Направления внеурочной деятельности | Форма промежуточной аттестации | | | | Оценивание |
|---|-------------------------------------|--|-------|-------|-------|------------|
| | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Соревнования. Турнир. Веселые старты | | | | Зачет |
| 2 | Общекультурное | Выставка декоративно прикладного творчества. Концерт | | | | Зачет |
| 3 | Духовно-нравственное | Исследовательская работа | | | | Зачет |
| 4 | Социальное | Защита социального проекта | | | | Зачет |
| 5 | Общеинтеллектуальное | Образовательная игра. КВН. | | | | Зачет |

