Материалы для работы педагогов в трех ролях

Блок «Я – эксперт». Задание «Сравните КИМЫ»

Подготовьте раздаточные материалы или ссылки для педагогов с обзором изменений КИМ по предметам.

Инструкция: сравните КИМ­2021 с КИМ­2022 по своему предмету или близкому по содержанию. На основе сравнения КИМ­2021 и моделей КИМ­2022 выпишите проблемные точки в вашей работе по подготовке учащихся к ГИА. Рядом с проблемой сформулируйте варианты ее решения, необходимые для решения ресурсы.

Рабочий лист

Учебный предмет                  Тип экзамена:

| КИМ­2021 | КИМ­2022 | Проблема | Вариант решения | Необходимые ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Блок «Я – учитель». Задание «Создай систему подготовки в ГИА»

Инструкция: на сайте ФИПИ размещены «Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Выберите свой учебный предмет или предмет, близкий вашему по содержанию.

Проанализируйте содержание методических рекомендаций по блокам.

В блоке 1 «Описание проблем в образовательной подготовке обучающихся, балансирующих на грани преодоления минимального балла» выделите зеленым цветом те ошибки, которые ваши ученики не допускают или допускают минимально; красным цветом – наиболее распространенные типичные ошибки ваших учеников.

В блоке 2 «Основные направления работы со слабоуспевающими обучающимися» выделите зеленым цветом те направления, с работой по которым вы успешно справляетесь; красным цветом – трудные для реализации направления деятельности.

В блоке 3 «Методика организации учебной деятельности» выделите зеленым цветом те методические приемы, которые применяете и готовы поделиться опытом их эффективного использования; красным цветом – те приемы, которые не применяете.

Сравните в парах или предметных группах те фрагменты по блокам, которые у вас и ваших коллег выделены зеленым и красным цветами.

Сделайте общий вывод о возможности применения предлагаемых направления, методов и форм работы по преподаванию учебных предметов.

Индивидуально или в группах педагогов одной параллели на основе проведенного анализа рекомендаций составьте свою систему работы по повышению качества подготовки к ГИА.

Блок «Я – ученик». Задание «Разработай индивидуальный маршрут подготовки к ГИА»

Инструкция: на сайте ФИПИ есть раздел «Навигатор подготовки». Представьте себя в роли ученика вашей школы. Предложите алгоритм использования «Навигатора» в качестве элемента системы подготовки к ГИА в вашей школе.

Например: ввести в качестве обязательных индивидуальных заданий в 9­х, 11­х классах для слабоуспевающих или из группы учебного риска.