|  |
| --- |
| **Семья и семейные ценности**  **ЧТО ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА СЕМЬЯ?**  Семья – это микромир родных людей, источник любви, тепла, уважения и согласия. Место, где человек растет и развивается, впитывая, как губка, все плохое и все хорошее из пространства, которое его окружает.  Ранимость и обнаженность чувств, которые дарят друг другу близкие люди, многообразие форм проявления таких чувств, особое, бережно восхищенное отношение к своему ребенку – это семья, это ее уникальность и своеобразие.  Семейные ценности – это обычаи, традиции, нормы поведения и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Это основополагающие принципы, на которых строится вся жизнь семьи.  **КАКИЕ ОНИ, СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ, В ЧЕМ ИХ СИЛА И ПРИТЯГАТЕЛЬНОСТЬ?**  • **Любовь**. Глубокое и искреннее чувство, которое ведет мужчину и женщину к созданию семьи. Любовь матери к ребенку – истинная и безграничная, любовь ребенка к своим родителям – безусловная и полная доверия.  • **Ответственность.** В данном случае перед семьей, ведь все что мы делаем – мы делаем ради своей семьи.  • **Общение.** С близкими людьми мы делимся всем – впечатлениями дня, ссорой с начальником, несправедливостью учителя в школе и надеемся на утешение, понимание и добрый совет.  **• Забота и поддержка.** Каждый человек хочет быть уверенным в том, что есть место, где ему всегда рады, где его любят и ценят, где его примут и поймут в любом состоянии, в любой ситуации. Место, где близкие люди помогут ему, согреют его и дадут силы жить дальше.  **• Уважение.** Полное взаимопонимание между членами семьи возможно только тогда, когда с интересами и потребностями другого человека в семье считаются, когда соблюдают комфортный для него формат общения, когда признают его ценность и значимость. Как только исчезает уважение, исчезает и любовь.  **• Умение прощать.**Если люди любят, они не держат зла и не зацикливаются на обидах, они пытаются найти компромисс и жить дальше. Дети должны знать, что в семье их всегда поймут и простят.  **• Честность.** Доверие, которое испытывают друг к другу люди в семье невозможно переоценить. Пожалуй, нет другого такого сообщества, где это качество выражено столь ярко и неподдельно. Честность и искренность в семейных отношениях рождают доверие и спокойную уверенность в благополучии.  **• Традиции.** Еженедельные прогулки в лесу, выбивание ковриков по субботам, совместные поездки на дачу или празднование семейных праздников – это верный путь к укреплению семьи.   Семья и семейные ценности, на самом деле, - лучшее, что у нас есть. Конечно, существуют такие значимые категории, как карьера, отношения с друзьями, образование, но семья – это спокойное и надежное счастье, доступное каждому. Семейные традиции и ценности необходимо создавать и развивать в каждой семье, для того чтобы у детей формировались четкие ориентиры и приоритеты.   **КАК ФОРМИРОВАТЬ ЦЕННОСТИ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ? СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**  Научить ребенка жить в гармонии с собой и окружающими его близкими людьми, уважать старших, быть честным и искренним, уметь общаться и ладить с разными людьми – задача, прежде всего, семьи.  Лучшее воспитание – собственный пример. Если малыш будет расти в счастливой и дружной семье, где мама с папой любят и уважают друг друга, заботятся о своих родителях и детях, то и в свою семью в будущем он принесет такие же нормы и ценности.  Общайтесь с детьми. Сделайте традицией вечерами, когда вся семья в сборе, делиться впечатлениями о дне прошедшем, радоваться новым достижениям, утешать обиженных, хвалить за добрые поступки. Найдите время внимательно выслушать своих детей и узнать, чем был наполнен их день. С самого раннего детства поддерживайте в детях стремление к доверительному и открытому общению и тогда вас минуют проблемы непонимания отцов и детей.  Если вы не живете с родителями в одном доме, то навещайте их вместе с детьми, звоните им, напоминайте детям позвонить бабушке и дедушке – поздравить с праздником, узнать о самочувствии. Пусть дети видят искреннюю заботу, которые вы проявляете по отношению к своим родителям и учатся…  Не потакайте детям во всем и не балуйте их без чувства меры. Помните о том, что в семье должны быть базовые правила, соблюдать которые должен каждый домочадец.  Эти несложные принципы помогут вашему ребенку сформировать правильные установки, нормы и ценности, которые позволят ему в будущем создать счастливую семью.   **ЧЕМ В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЖЕТ ПОМОЧЬ ШКОЛА?**  Школа должна помочь родителям и детям осознать и сформировать ценности семьи, организовать совместную работу так, чтобы родители и педагоги двигались в одном направлении в стремлении вырастить настоящего человека, развитого духовно и нравственно.  Педагоги, совместно с родителями, могут организовать мероприятия по формированию семейных ценностей в самых разных формах: совместные семейные праздники и спортивные мероприятия, сюжетно-ролевая игра с родителями, классный час про семейные ценности, акции ко Дню матери и Дню пожилого человека, час размышлений, индивидуальная беседа.  Мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей в школе должны быть разнообразными и ориентироваться на возраст ребенка. **Младшим школьникам** нужно рассказать о традициях в семье, об исконных ролях матери и отца, бабушки и дедушки, о том, что в семьях принято уважать своих близких и помогать им. Хорошо, если на такой урок придут члены семей младших школьников.  **Для учащихся 5-6 классов**, интересными будут занятия, к которым они составят свое семейное древо, расскажут историю своего рода, придумают для своей семьи символику (герб семьи, флаг семьи, девиз семьи, гимн семьи). Важным достижением урока станет воспитание чувства гордости своей семьей, предками, давшими истоки. Значимым окажется воспитание чувства ответственности ребенка, как продолжателя семейных традиций.  Мероприятие по укреплению семейных ценностей в 6-7 классе может быть посвящено беседе о детях, живущих без родителей в детских домах, о неполных семьях, в которых нет отца или матери. Можно поговорить о роли семьи в жизни каждого человека, о правах и ответственности членов семьи друг перед другом, о нравственных и правовых аспектах семьи.  **Старшеклассникам** будет интересна беседа о моделях своей будущей семьи, о том, какими они видят отношения со своей предполагаемой половинкой, каким образом, они собираются выстраивать отношения со своими родителями и детьми. Интересным будет создание образа идеальной жены или мужа.  Такой урок запомнится надолго и станет позитивным эмоциональным впечатлением, если затронет струнки добра в каждом детском сердечке и даст пищу для мечтаний и размышлений, обсуждений и познания.  Счастливая и дружная семья – это тыл, который позволяет жить полноценной жизнью, расти и развиваться, радоваться каждому дню. Ценности семьи и ее традиции необходимо взращивать, ухаживать за ними и беречь, ибо это лучшее, что у нас есть. Формирование семейных ценностей – долгий и творческий процесс. Это процесс переноса всего самого лучшего из семьи своих родителей в свою собственную семью: выстраивание теплых и дружеских отношений, уважение и доверие, ответственность за свои поступки, умение прощать, доброта и забота, любовь и терпение. |

Previous

[ПОРТАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ](http://pgu.gov-chr.ru/)

[ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ](http://www.support-edu.ru/)

[Мечеть "Сердце Чечни"](http://serdce-chechni.ru/)

[НАРОДНАЯ ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ](https://worknet-narod.ru/)

[Портал государственных услуг Российской Федерации](https://www.gosuslugi.ru/)

[ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ](http://kremlin.ru/)

[ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ](http://government.ru/)

[ОТКРЫТОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО](http://open.gov.ru/)

[Министерство просвещения](https://edu.gov.ru/)

[Министерство науки и высшего образования РФ](https://minobrnauki.gov.ru/)

[ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ](http://www.obrnadzor.gov.ru/)

[ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ при Министерстве образования и науки Российской Федерации](http://vak.ed.gov.ru/)

[ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ](http://www.fadm.gov.ru/)

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ](http://www.edu.ru/)

[ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ](http://www.school-collection.edu.ru/)

[Федеральные государственные образовательные стандарты](https://fgos.ru/)

[ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ](http://www.fgosvo.ru/)

[ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА](http://www.ege.edu.ru/)

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ](http://fcior.edu.ru/)

[ГБУ "РЦППМиСП"](http://cdkchr.ru/)

[КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ](http://kpdo.ru/)

[МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧР](http://www.mon95.ru/)

[ПОРТАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ](http://pgu.gov-chr.ru/)

[ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ](http://www.support-edu.ru/)

[Мечеть "Сердце Чечни"](http://serdce-chechni.ru/)

[НАРОДНАЯ ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ](https://worknet-narod.ru/)

[Портал государственных услуг Российской Федерации](https://www.gosuslugi.ru/)

[ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ](http://kremlin.ru/)

[ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ](http://government.ru/)

[ОТКРЫТОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО](http://open.gov.ru/)

[Министерство просвещения](https://edu.gov.ru/)

[Министерство науки и высшего образования РФ](https://minobrnauki.gov.ru/)

[ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ](http://www.obrnadzor.gov.ru/)

[ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ при Министерстве образования и науки Российской Федерации](http://vak.ed.gov.ru/)

[ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ](http://www.fadm.gov.ru/)

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ](http://www.edu.ru/)

[ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ](http://www.school-collection.edu.ru/)

[Федеральные государственные образовательные стандарты](https://fgos.ru/)

[ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ](http://www.fgosvo.ru/)

[ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА](http://www.ege.edu.ru/)

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ](http://fcior.edu.ru/)

[ГБУ "РЦППМиСП"](http://cdkchr.ru/)

[КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ](http://kpdo.ru/)

[МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧР](http://www.mon95.ru/)

[ПОРТАЛ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ](http://pgu.gov-chr.ru/)

[ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ](http://www.support-edu.ru/)

[Мечеть "Сердце Чечни"](http://serdce-chechni.ru/)

[НАРОДНАЯ ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ](https://worknet-narod.ru/)

Nex