Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновлѐнным ФГОС ООО и ФОП ООО

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ «Сельментаузенская СОШ» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

*–* 8 учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;

* помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
* информационно-библиотечным центрам с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
* актовым залом, спортивными сооружениями (залы,оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);
* помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
* помещением медицинского назначения;
* гардеробами, санузлами;
* участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон;
* полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
* мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Общеобразовательная организация обеспечена комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учѐтом:

* возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
* его необходимости и достаточности;
* универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях / учебных предметах, а также при использовании разнообразных методик обучения);
* необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
* согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО указано в таблице 1.

# Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требование | Показатели | Документационноеобеспечение |
| Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования | Соответствие материально- технических условий общеобразовательной организациитребованиям ФГОС ООО к материально- техническим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования | *Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии общеобразовательной организации требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)* |
| соблюдение: санитарно- эпидемиологическихтребований образовательной деятельности; санитарно- бытовых условий; социально- бытовых условий; пожарной и электробезопасности;требований охраны труда, здоровья обучающихся; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта | Соответствие общеобразовательной организациитребованиям к материально- техническим условиям реализации ООП ООО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся) | *Акт приемки готовности общеобразовательной организации к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм**(при наличии нарушений)* |
| возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья кобъектам инфраструктуры образовательной организации | предоставление возможностибеспрепятственногодоступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | *Акты проверки* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | к объектаминфраструктурыобразовательной организации |  |

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО указана в таблице 2.

# Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение |
| * физика
 | Оснащена наборами: комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. |
| * химия
 | В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами. |
| * биология
 | В школе есть специализированный кабинет для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: компьютер, интерактивная доска. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для учащегося. |
| * физическая культура
 | Имеется зал, раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, мячи, маты и другой спортивный инвентарь. |
| * ОБЖ
 | В кабинете ОБЖ имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект«О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика»,«Сигналы светофора», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. |

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарѐм.

Материально-технические условия реализации ООП ООО обеспечивают:

* реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;
* реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
* включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
* создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях

ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

* формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
* наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
* физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования еѐ реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
* обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе;
* планирования учебной деятельности, фиксации еѐ динамики, промежуточных и итоговых результатов;
* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
* выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

**Информационно-образовательная среда включает:**

* технические средства: интерактивные доски; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети;
* программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука;

*-* обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт, заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации;

- отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта), творческие работы учителей и обучающихся, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет­школа, интернет­ИПК, мультимедиа- коллекция);

* компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради­тренажѐры).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Необходимые средства | Наличие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ***Технические средства*** *Интерактивная доска; принтер**цифровая видеокамера МФУ**ноутбуки нетбук**компьютеры* | 9314301035 |
| 2. | ***Обеспечение технической, методической и организационной поддержки****разработка планов, дорожных карт заключение договоров**подготовка локальных актов образовательной организации* | *Имеется Имеется Имеется* |
| 3. | ***Отображение образовательной деятельности в информационной среде****размещаются домашние задания (текстовая формулировка), оценки**творческие работы учителей и обучающихся**осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления**осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа)* | *Да**Да Да* |
| 4. | ***Компоненты на бумажных носителях****учебники**рабочие тетради (тетради-тренажѐры)* | да |
| 5. | ***Компоненты на CD и DVD****электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы* | *Имеются* |