

**План по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ «Сельментаузенская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Профессиональные дефициты</b>	<b>Формы и методы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок</b>
1.	Составление рабочих программ предметов, курсов, внеурочной деятельности	1) анкетирование; 2) анализ программ; 3) индивидуальные консультации	Зам. директора по УВР Учителя-наставники	Май – август
2.	Применение в образовательном процессе современных технологий, форм и методов	1) анкетирование; 2) посещение и взаимопосещение уроков; 3) наставничество; 4) самооценка и самоанализ	Зам. директора по УВР Учителя-наставники	Сентябрь В течение года Февраль – март
3.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми	1) анализ результатов участия в реализации программы «Одаренные дети», олимпиадном движении, фестивале «Юные интеллектуалы», проектно-исследовательской деятельности; 2) организация просмотра вебинаров, видеолекций, участие в семинарах по данной тематике; 3) система работы со слабоуспевающими	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители	В течение года
4.	Оценка результатов своей профессиональной деятельности	1) анализ результатов процедур внешней и внутренней оценки качества; 2) планирование курсовой подготовки; 3) анализ объективности	Зам. директора по УВР Учителя-наставники	В течение года

5.	Коррекция своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) прохождение курсовой подготовки;</li> <li>2) коррекция рабочих программ предметов, курсов, внеурочной деятельности;</li> <li>3) диагностика</li> </ul>	Зам. директора по УВР Учителя-наставники	В течение года
6.	Умение проводить самоанализ урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) собеседование;</li> <li>2) проведение открытых уроков;</li> <li>3) посещение открытых уроков</li> </ul>	Зам. директора по УВР Учителя-наставники Учителя-предметники	В течение года
7.	Организация внеучебной деятельности, взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) проведение методического объединения по данной тематике;</li> <li>2) анкетирование педагогов, родителей и обучающихся;</li> <li>3) индивидуальные беседы</li> </ul>	Зам. директора по ВР	Январь  В течение года по графику