**Информация о структуре и об органах управления образовательной организацией**

 Управление школой осуществляется в соответствии с законом ФЗ- №273   «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. и Уставом МБОУ «Сельментаузенская средняя общеобразовательная школа» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

 Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название органа самоуправления** | **Функция** | **Компетенция** | **Нормативная документация** |
| **Первый уровень управления**  Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений. | | | |
| Директор МБОУ «Сельментаузенская СОШ» | Административное управление ОО | Общее руководство и контроль | Приказ о назначении директора |
| Педагогический совет  – коллективный орган управления школой | Объединяет усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, качества знаний учащихся, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта | - определение основных направлений деятельности Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;  -          обсуждение плана работы Школы, основных вопросов педагогической деятельности;  -          рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам: организации образовательной деятельности, в том числе основных и дополнительных общеобразовательных программ, программы развития, правил приема и отчисления учащихся, правил внутреннего распорядка, порядка зачета Школой результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, порядка посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, норм профессиональной этики педагогов;  -          принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Школы в качестве меры дисциплинарного взыскания;  -  принятие решения о режиме работы Школы, сменности обучения, ведении образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;  -          определение списка учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности;  - рассмотрение отчета по результатам самообследования Школы;   **-          внесение предложений о представлении к награждению и поощрении педагогов Школы.**  **-          обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.** | Положение о педагогическом совете |
| Общее собрание трудового коллектива - высший орган самоуправления образовательной организацией | Обеспечение соблюдения ОО целей, в интересах которых оно создано | -          заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая положение о комиссии по охране труда;  -          внесение предложений о представлении к награждению и поощрении отличившихся работников Школы;  -          утверждение программы развития (по согласованию с Учредителем);  -          рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Школы. | Положение об общем собрании трудового коллектива |
| **Второй уровень управления** | | | |
| Заместители директора по УВР, ВР | согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами | интегрируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. |  |
| Завхоз |
| Главный бухгалтер |
| **Третий уровень управления**    Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. | | | |
| Методический совет, методические объединения, творческие группы учителей | Ориентированы на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива к целом | координация и контроль за содержанием деятельности методических объединений,  временных творческих  и проблемных групп.  -разработка мероприятий по обобщению и распространению положительного педагогического опыта  творчески работающих педагогов.  -разработка положений о проведении конкурсов, соревнований  и  других мероприятий.  -разработка и утверждение программно-методического комплекса образовательного процесса.  -разработка нормативной базы мониторинга педагогической деятельности.  -контроль за  методическим обеспечением образовательного процесса и реализацией различных проектов.  -прогнозирование образовательного и воспитательного процессов Учреждения. | Положение о методическом совете |
| **Четвертый уровень управления**  Представляют учащиеся и их родители (законные представители) | | | |
| Общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты | Создаются в целях содействия функционирования и развития образовательного учреждения | решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. | Положение об общешкольном родительском комитете |

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.